



# توماس إديسون

س: صف توماس إديسون.

تلميذاً ذكياً؛ يسأل ويبحث ويجرب

س: هل عرف أحد مهارات

توماس إديسون؟ لا

س: من اهتم بتعليم توماس

إديسون؟ أمه

س: ما نتيجة استمرار توماس

إديسون في الدراسة والبحث؟

أصبح مخترعاً للمصباح الكهربائي

س: من مخترع المصباح الكهربائي؟

توماس إديسون





# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س: ماذا كان من الممكن أن يحدث إذا لم تهتم أمه بتعليمه؟

كان من الممكن أن يصبح فاشلاً

س: ما الذي جعل توماس إديسون مخترعاً مشهوراً؟

استمراره في الدراسة والبحث وعدم اليأس

س: ماذا تريد أن تكون عندما تكبر؟ وكيف تحقق ذلك؟

أريد أن أكون..... و أحقق ذلك بالعلم والعمل والاجتهاد... إلخ





# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد  
من اللغويات

معناها	الكلمة
براءة	مهاره
صرت	أصبحتُ
مبتكراً	مخترعاً



# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد  
من اللغويات

الكلمة	مضادها
ذكيًا	غبيًا
استمر	انقطع



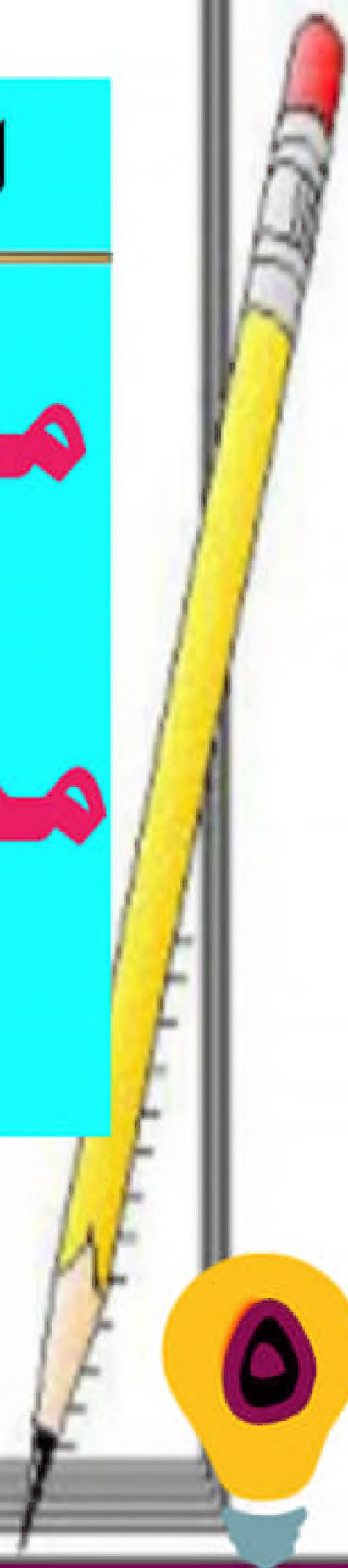


# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد  
من اللغويات

المفرد	الجمع
مهاراته	مهارته
مخترعاً	مخترعون



# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

سلك

المصباح  
الكهربائي

خبرة

توماس  
إديسون

ظوء

٦





# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## مفاتيح السياق

يطلب من التلميذ إيضاح معني كلمة  
من خلال سياق الكلام في جملة معطاة

أحمد عنده **مهارة** تفكير

مهارة بمعنى براعة، واللي ساعدني في  
الوصول للمعنى ده الكلمات ( أحمد، تفكير )

وبنسمي الكلمات دي مفاتيح السياق

**أصبحت** أحب اللعب مع قطتي

أصبحت بمعنى صرت، و مفاتيح السياق ( أحب - اللعب )

**اخترعت** مركبة تمشي في الهواء

اخترعت بمعنى ابتكرت، و مفاتيح السياق

( مركبة - تمشي - في الهواء )





# توماس إديسون



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع

صوتية

يَسْأَلُ : يَسْ / أ / لُ

يَبْحَثُ : يَبْ / حَ / ثُ

يَعْرِفُ : يَعْ / رِ / فُ

دمج المقاطع الصوتية لتكوين  
كلمات

مَخْ / تَ / رِ / عَا : مَخْتَرَعَا

مَ / هَا / رَا / تِ / هِ : مَهَارَاتِهِ

: اَلْ / بَحْ / ثُ : اَلْبَحْثُ







# توماس إديسون

## أساليب وتراكيب

### من ضمائر المخاطب

أنت

( يدل على المفردة  
المؤنثة الغائبة للعاقل  
مثل : أنت مهذبة )

أنت

( يدل على المفرد  
المذكر الغائب للعاقل  
مثل : أنت مهذب )



# توماس إديسون



رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملاً مفيدة :

**تلميذاً - إديسون - . - كان - ذكياً**

**كان إديسون تلميذاً ذكياً.**

**أو إديسون كان تلميذاً ذكياً**

**مخترعاً - إديسون - . - أصبح**

**أصبح إديسون مخترعاً.**

**إديسون أصبح مخترعاً.**

**أمه - . - بتعليمه - اهتمت**

**اهتمت أمه بتعليمه**

**لاحظ ضرورة وضع نقطة**

**في نهاية الجملة**

**( الخيرية )**





# توماس إديسون



اسأل رضا يونس      نجلاء عبد الجواد

## اختبر نفسك

### س: أكمل ما يأتي:

- كان توماس إديسون ..... ذكياً ..... ويبحث ويجرب
- لم يعرف أحد ..... ولكن اهتمت ..... بتعليمه
- استمر توماس إديسون في الدراسة والبحث  
فأصبح ..... للمصباح .....

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،  
وعلمة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- نجيب محفوظ اخترع المصباح الكهربائي ( )
- لم يستمر توماس إديسون في القراءة والبحث ( )
- اهتم والد توماس إديسون بتعليمه ( )

س: ما واجبك تجاه والديك؟





# توماس إديسون

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



الدروس المستفادة وبعض القيم المستخلصة

- السعى والعمل وطلب العلم
- الاستمرار في البحث للوصول إلى ما يساعدنا في تحقيق الهدف
- المثابرة وعدم اليأس
- تقدير دور الأم والأب وطاقتهم
- في غير معصية الله





# توماس إديسون



كَانَ «توماس إديسون» تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ  
وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ  
أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛  
فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.